PATVIRTINTA
Anykščių r. Kavarsko pagrindinės
mokyklos-daugiafunkcio centro
direktoriaus 2021 m. sausio 4 d.
įsakymu Nr.V2-1

ANYKŠČIŲ R. KAVARSKO PAGRINDINĖS MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO 2021 M. VEIKLOS PLANAS

1. 2020 m. veiklos plano įgyvendinimas

Veiklos prioritetas – kokybiško ugdymo(si) proceso ir kiekvieno mokinio ūgties siekimas, plėtojant mokinių formaliojo ir neformaliojo švietimo galimybes.	
1 tikslas. Gerinti ugdymo proceso organizavimo kokybę.	
Uždaviniai	**Įvykdyta veikla**
1. Tobulinti ugdymo procesą, taikant šiuolaikinius ugdymo(si) būdus.	1. 100 proc. mokytojų ilgalaikiuose planuose yra numatę ugdymo(si) procese taikyti šiuolaikinius ugdymo(si) būdus. 2. Keičiant pamokų tvarkaraštį, organizuojant netradicinio ugdymo dienas, mokytojai buvo aprūpti šiuolaikinėmis mokymo(si) priemonėmis, jiems sudarytos sąlygos įgyvendinti šiuolaikines mokymosi veiklas. 3. Kiekviena metodinė grupė organizavo vidutiniškai po 19,33 atviras pamokas, kuriose taikyti šiuolaikiniai ugdymo(si) būdai ir kurias per metus stebėjo vidutiniškai 4,00 mokytojų. 4. 100 proc. mokytojų stiprino profesines kompetencijas, lankydami kolegų pamokas, jas analizuodami bei tobulindami pamokos vadybą. 5. 80,48 proc. stebėtų pamokų per metus buvo taikomi ugdymąsi skatinantys metodai: darbas grupėmis, durstinys, praktinis tyrimas, protų mūšis, skaitmeninių mokymosi priemonių naudojimas ir kt.. 6. 1–4 klasėse 30 proc. pasaulio pažinimo pamokoms skirto laiko per metus buvo skiriama praktinių gamtamokslinių gebėjimų ugdymui, t. y. gamtinėje aplinkoje, mokyklos įrengtoje laboratorijoje, mokyklos darže. 7. 5–10 klasėse 30 proc. gamtos mokslo dalykui skirtų pamokų laiko per metus buvo skiriama tyrinėjimams, eksperimentams ir praktinių įgūdžių ugdymui. 8. I ir II trimestrą 5–10 klasių pažymių vidurkis nepakito (7,46), o III trimestrą sumažėjo iki 6,25. 9. Ugdymas netradicinėse aplinkose numatytas ilgalaikiuose mokymo planuose. Mokytojai per metus vidutiniškai organizavo po 4,66 ugdomąsias veiklas įvairiose edukacinėse aplinkose: bibliotekoje, mokyklos darže, muziejuose, Kavarsko seniūnijoje, gamtoje ir t.t. 10. Per metus parengtos 11 mokinių darbų parodų, stenduose ir virtualioje aplinkoje nuolat pristatomi įvairių mokomųjų dalykų mokinių projektiniai darbai. 11. Dalyvaudami nacionalinio „Lyderių laikas 3“ pokyčio projekte „Pasidalinta mokytojų, mokinių ir tėvų atsakomybė, siekiant geresnių mokinio pasiekimų“, vykdėme eksperimentą – sistemingas namų darbų atlikimas 7 klasėje, sukūrėme ir taikėme trišalius susitarimus tarp mokytojų, mokinių ir tėvų dėl namų

	darbų atlikimo, todėl 7 klasėje pagerėjo namų darbų atlikimas, padidėjo mokinių mokymosi motyvacija.
2. Diferencijuoti, individualizuoti ir suasmeninti ugdymą(si) pagal individualius mokinio poreikius.	1. Išanalizavę savarankiškų, kontrolinių, signalinių trimestrų ir trimestrų rezultatus, mokytojai numatydavo, kaip padėti mokiniams įveikti mokymosi sunkumus bei plėtoti gabių vaikų gebėjimus. 2. Metodinės tarybos nariai atnaujino „Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, pagalbos teikimo tvarkos aprašą“. 3. Remiantis „Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, pagalbos teikimo tvarkos aprašu“, mokytojai ir mokiniai galėjo laiku identifikuoti mokymosi kliūtis ir susitarti dėl pagalbos teikimo būdų. 4. Spec. poreikių mokiniams pamokų metu buvo pritaikytas ugdymo turinys, metodai ir veiklos. 5. Stebėtų pamokų metu (42,68 proc.) mokiniai dirbo poromis ar mažose grupėse bendradarbiaudami. 6. 1–10 klasėse dėstančių mokytojų pamokose (90,24 proc.) numatė skirtingas užduotis ir veiklas skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams ar jų grupėms. 7. Mokytojai metodinėse grupėse dalinosi patirtimi apie mokymo(si) individualizavimą, diferencijavimą ir suasmeninimą, siekiant individualios mokinio pažangos. 8. Siekiant ugdyti kiekvieno mokinio individualius poreikius lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos mokymui buvo skirtos papildomos valandos tenkinti mokinių poreikius, diferencijuotam ir individualizuotam mokymui, ilgalaikėms ir trumpalaikėms konsultacijoms. Atliktos mokinių ir tėvų apklausos parodė, kad papildomos pamokos padėjo siekti geresnių ugdymosi rezultatų, didino mokymosi motyvaciją. 9. Sistemingai analizuojame skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymą 1–4 klasėse. Skaitymo gebėjimų vertinimas 1-oje klasėje. Turintiems skaitymo įgūdžius mokiniams skiriamas pusvalandis skaityti pailgintoje mokymosi grupėje, padedant mokytojoms. Pradinėse klasėse dirba spec. pedagogė, mokytojo padėjėjos. 10. Nuo 2020 m. spalio 1 d. pagal projektą „Kokybės krepšelis“ kiekvienas 8 klasės mokinys, įgyvendindamas individualiai išsikelto mokėjimo mokytis kompetencijos uždavinį, turi mokėjimo mokytis konsultantus – mokytojus dalykininkus, klasės auklėtoją.
2 tikslas. Ugdyti mokinių veiklumą.	
Uždaviniai	**Įvykdyta veikla**
1.Tenkinti mokinių saviraiškos poreikius.	1. Neformalus švietimas organizuojamas, atsižvelgus į mokinių, jų tėvų poreikius. Atlikus mokinių ir jų tėvų apklausą, paaiškėjo, kad naujų būrelių paklausos 2020 metais nebuvo. 2. 80 proc. 1–10 klasių mokinių dalyvavo neformaliojo švietimo programose. 3. Mokykla dalyvavo respublikiniuose projektuose (IT pradiniame ugdyme, „Kompiuteriukų ralis“, Gamtos ir technologijų mokslo priemonių panaudojimas 1–8 kl., „CodeWeek savaitė“), kurie padėjo mokiniams įgyti įvairios

	prasmingos patirties (stebėjimo, tyrinėjimo, eksperimentavimo, žaidimo, kūrybos), mokymąsi siejo su mokinių gyvenimo patirtimi, sudarė sąlygas modeliuoti ar spręsti realaus pasaulio problemas, padėjo ugdytis realiam gyvenimui aktualius mąstymo ir veiklos gebėjimus. 4. Gabūs mokiniai dalyvavo šalies, rajono konkursuose, varžytuvėse, kūrybiniuose projektuose. 5. Skatinant ir dar labiau motyvuojant mokinius siekti geresnių ugdymosi rezultatų buvo organizuojamos edukacinės išvykos („Slėpk knygas – darys kratas“, ekonomikos pamoka pinigų muziejuje, pamoka keramiko Giedriaus Mozuro studijoje), kurių metu mokiniai praplėtė savo bendrąsias ir dalykines kompetencijas. 6. Mokykla bendradarbiauja su Anykščių r. Viešintų pagrindinės mokyklos-daugiafunkciu centru. Mokiniai dalyvavo šio centro organizuojamuose renginiuose ir projektuose. 7. Mokykla bedradarbiavo su Kavarsko miesto biblioteka, kartu organizavo bendras veiklas. 8. Mokiniams sudarytos galimybės ugdyti(s) individualius gebėjimus, plėtoti socialines, komunikavimo, asmenines, pažinimo kompetencijas, dalyvaujant popamokinės veiklos renginiuose, olimpiadose, projektuose, varžybose (informacija nuolat publikuojama mokyklos internetinėje svetainėje: https://www.kavarskas.anyksciai.lm.lt). 8. Mokiniai dalyvavo Kavarsko seniūnijos ir bendruomenės renginiuose, švenčiant valstybines šventes, per Jonines. 9. Įvairiose Kavarsko miesto renginiuose dalyvavo 52 mokiniai. 10. Aktyviai dalyvaujant Kavarsko miesto renginiuose sustiprėja mokinių bendruomeniškumo jausmas.
3 tikslas. Kurti šiuolaikišką, bendruomenės poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką.	
Uždaviniai	**Įvykdyta veikla**
1. Sudaryti saugias ugdymo(si) aplinkas.	1. Kiekvieną savaitę, kai buvo organizuojamas mokymas mokykloje, priešmokyklinės ugdymo grupės ir 1–4 mokiniams buvo organizuojamos klasės valandėlės (pagal programą „Laikas kartu“) ugdyti socialinius ir emocinius įgūdžius. 2. Siekiant stiprinti 5–10 klasių mokinių socialinius ir emocinius įgūdžius, kartą per mėnesį klasių valandėlių metu buvo ugdomos socialinės ir emocinės kompetencijos. 3. Priešmokyklinės ugdymo grupės ir 1–10 klasių mokiniai įgijo naujų kompetencijų ir įgūdžių: savimonės, bendravimo ir bendradarbiavimo, problemų sprendimo, nepasidavimo neigiamai bendraamžių įtakai, dėkingumo šeimai. 4. Klasės auklėtojai kiekvieną trimestrą pravedė po vieną klasės valandėlę nusikalstamumo, psichotropinių medžiagų vartojimo tema. 5. Dalykų pamokose, kitose mokykloje organizuojamose veiklose buvo integruojamos prevencinės temos. 6. Nuolat vykdomos „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimas“, „Gyvenimo įgūdžių“ programos, kurios integruojamos į klasės valandėles, neformalųjį ugdymą, trumpalaikius projektus ir akcijas. 7. Mokykloje-centre buvo vykdoma programa „Saugok ir gerk

	mane“ 1–10 klasių mokiniams. Ši programa padidino visos mokyklos bendruomenės kompetenciją ir jautrumą mokinių seksualinės prievartos, atpažinimo, įveikimo ir prevencijos klausimais. 8. Nuo 2019 m. mokykla yra pripažinta kaip „Aktyvi mokykla“. Tai reiškia, kad mokykloje mokiniams suteikiama didesnė ir kokybiškesnė fizinio aktyvumo ir sporto patirtis, aktyvumas skatinamas ne tik mokykloje, bet prieš ir po jos. Viso to rezultatas – nemažėjantys vaikų pasiekimai, didesnis pasitenkinimas, geresnis lankomumas.
2. Kurti edukacines motyvuojančias ugdymo(si) erdves.	1. Pradėta kurti poilsio erdvė 5–10 klasių mokiniams. Nupirkti 9 pufai. 2. 1–10 klasių mokiniams pagal projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų priemonėmis“ buvo įsigytos šiuolaikinės priemonės ir įranga. Nauja įranga buvo atnaujinta pradinių klasių gamtamokslinio ugdymo laboratorija. 3. Gamtamokslinio ugdymo laboratorijos patalpose buvo organizuotos 8 parodomosios pamokos. Pagerėjo mokinių praktiniai ir gamtamoksliniai gebėjimai. 4. Mokinių darbų parodos buvo eksponuojamos kas du mėnesius mokyklos koridoriuose, o karantino laikotarpiu – virtualioje aplinkoje. 5. Rūpinantis, kad būtų užtikrintas mokinių saugumas pertraukų metu, kuriamos edukacinės erdvės. Pradinių klasių korpuse sukurta mokinių fizinį aktyvumą skatinanti ir mokinių sveikatą stiprinanti judėjimo erdvė.

Mokinių mokymosi rezultatai:

2018–2019 m. m. mokinių pažangumas

Klasės	Mokinių sk.	Mokosi				Kokybinis pažangumas (proc.)	Pažangumas (proc.)
		10–9 aukšt. l.	10–6 pagr. l.	10–4 pat. l.	10–1 nepat. l.		
1–4	46	5	14	27	0	38,18	100
5–10	92	6	25	60	1	26,80	98,9
1–10	138	11	39	87	1	30,92	99,28

2017–2018 m. m. mokinių pažangumas

Klasės	Mokinių sk.	mokosi				Kokybinis pažangumas (proc.)	Pažangumas, (proc.)
		10–9 aukšt. l.	10–7 pagr. l.	10–4 pat. l.	10–1 nepat. l.		
1–4	55	4	17	34	0	38,18	100
5–10	97	4	22	70	1	26,80	98,97
1–10	152	8	39	104	1	30,92	99,34

Visų dalykų mokytojai analizavo savo mokomojo dalyko mokinių rezultatus, aptarė veiklas, konsultacijų būtinumą ar kitą pagalbą individualiai su mokiniu, tėvais, rezultatus pristatė dalykų metodinėse grupėse, mokytojų tarybos posėdžiuose. Stengėmės, kad būtų laiku sprendžiamos mokinių pažangumo ir ypač lankomumo problemos, trimestrų rezultatai aptariami klasių trišaliuose susitikimuose, individualiai.

Mokiniai ir juos mokę mokytojai, pasiekę geriausių rezultatų mokyklos ir rajono konkursuose, olimpiadose, varžybose buvo apdovanoti padėkos raštais.

Mokyklos 5–7 ir 8–10 klasių mokiniai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros organizuojamuose 2020 m. nacionalinio kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkursuose.

Mokiniai, dalyvavę mokyklos, rajono, respublikos olimpiadose, konkursuose, varžybose ir užėmė prizines vietas, apdovanoti Švietimo skyriaus diplomais, padėkos raštais.

Eil. Nr.	Olimpiada	Mokinio inicialai, klasė	Vieta	Ruošusio mokytojo vardas, pavardė
1.	Rusų kalbos meninio skaitymo konkursas 5–12 kl.	S.R, 8	3	Irena Bilotienė
2.	Respublikinis matematikos konkursas „Olympis“ pavasario sesija	K.K., 7	II	Vilma Kriaučiūnienė
2.	Respublikinis IT konkursas „Olympis“ pavasario sesija	R.B., 5 N.D., 5 R.Ž., 5 E.K., 6 N.K., 7 K.K., 7 N.G., 8	II II II I I II II	Vilma Kriaučiūnienė
3.	Respublikinis IT konkursas „Bebras“	J.A., 5 R.Ž., 5 M.D., 5 E.K.,6 D.K., 6 A.J., 7 L.J., 8 E.K., 8	2 3 3 1 2 2 1 3	
4.	Respublikinis skaitmeninis konkursas „Įjunk Kalėdas!“	N.G., 8	1	
6.	Anykščių rajono 5–8 klasių mokinių matematikos olimpiada	N.K., 7 E.K., 6 K.K., 7	2 3 3	Vilma Kriaučiūnienė
7.	Respublikinis konkursas „Kengūra“	N.K., 7	2	Vilma Kriaučiūnienė
8.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	D.A.,1	3	Aldona Gribauskienė
9.	Respublikinis IT konkursas „Olympis“ pavasario sesija	K.G., 2 K.K., 2 E.K., 10 D.S., 10	III III III III	Irma Stasiukaitienė

10.	Respublikinis IT konkursas „Bebras“	V.G.,9 A.B., 9 O.P., 9 E.K., 10 V.K., 10 D.S., 10	1 2 3 1 2 3	Irma Stasiukaitienė
11.	Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso rajono etapas	L.J., 8	I	Ledina Baronienė
12.	Geografijos olimpiada „Gaublys“	N.K., 7	1	Lolita Mikoliūnienė
13.	Konkursas „Kengūra“	I.K., 2 G.K., 2	1 2	Janina Sereičikienė
14.	Rajono kvadrato varžybos 5–6 kl. berniukai	5–6 klasių komanda	2	Vaidutis Zlatkus
15.	Rajono futbolo 5x5 varžybos	5–6 klasių komanda	2	Vaidutis Zlatkus
16.	Rajono 3x3 krepšinio varžybos	9–10 klasių komanda	3	Vaidutis Zlatkus
17.	Šalies moksleivių fotografijos konkursas „Žaizdos žemės mūsų“	1 mokinys	1	Rasa Burbienė
18.	Šalies kalbų kengūra	1 mokinys	2-3	Rasa Burbienė
19.	Tarptautinis edukacinis konkursas „Olympis“	78 proc. Traupio mokinių	1-3	Traupio skyriaus mokytojai
20.	Vertimų konkursas „Tavo žvilgsnis“	10 mokinių	1	Rasa Šukienė

Pagal mokyklos skatinimo sistemą, mokiniai ir juos ruošę mokytojai, aktyviai dalyvavę mokyklos, rajono renginiuose apdovanoti mokyklos diplomais, padėkos raštais.

Dalyvavimas akcijose, projektinėje veikloje

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Dalyviai
1.	Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta Sausio 13-ajai dienai paminėti	Mokyklos bendruomenė
2.	Projektas „Naktis mokykloje“	8–10 klasių mokiniai
3.	Socialinio ir emocinio ugdymo projektas „Laikas kartu“	Visa mokyklos bendruomenė
4.	Projektas „Saugok ir gerbk mane“	1–10 klasių mokiniai
5.	Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų priemonėmis	1–8 klasių mokiniai
6.	IT edukacijos projektas „Kompiuteriukų ralis“	1–10 klasių mokiniai
7.	Projektas „Daržovių puota“	Priešmokykl. ugd. gr., 1–4 klasių mokiniai
8.	Projektas „Augu sveikas“	Ikimokykl.ugd. gr., priešmokykl. ugd. gr., 1–4 klasės, mokinių tėvai
9.	Šv.Valentino dienai skirtas sveiko maisto konkursas	5–10 klasės
10.	Projektas „Kelionė į sveiko maisto šalį“	Priešmokykl. ugd. gr., 1–4 klasės

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Dalyviai
11.	Projektas „Aš labai myliu savo mamą“, skirtas Motinos dienai	Ikimokykl.\priešmokykl. udg . gr., 1–5 klasių mokiniai
12.	Paskutinio skambučio šventė	10 kl. mokiniai, mokytojai, tėvai
13.	Mokinių savivaldos diena	1–10 klasių mokiniai
14.	Socialinė akcija „Tegul nelieka užmirštų kapų“	5–10 klasių mokiniai
15.	Projektas „Kalėdinis atvirukas“	1–10 klasių mokiniai
16.	Akcija „Kalėdinis atvirukas į kiekvienus namus“	8–10 klasių mokiniai
17.	„Sušilk prie Kalėdų ugnelės“	Ikimokykl. ugd. gr.
18.	„Sveikatiados“ projekto veiklos (konkursai, testai, sveiki pusryčiai)	1–10 klasių mokiniai
19.	Socialinis projektas „Dalinkimės šv. Kalėdų džiaugsmu“	1–10 klasių mokiniai
20.	Projektas „Aktyvi mokykla“	Priešmokykl. ugd. gr., 1–10 kl.
21.	Informatika pradiniame ugdyme	1–4 klasių mokiniai

Buvo įrengta priešmokyklinės ugdymo grupės ir 1–4 klasių mokiniams aktyvaus poilsio vieta, kurioje įdiegtos interaktyvios grindys. Jų dėka lavinami vaikų judesiai, reakcija ir loginis mąstymas. Interaktyvias grindis mokytojai naudoja ir pamokų metu, taip paįvairindami ugdymo procesą šiuolaikinėmis technologijomis.

Mokykla yra Kavarsko miesto švietimo ir kultūros židinys, mokyklos bendruomenė vykdė projektus kartu su kultūros namais, seniūnija, biblioteka ir kt.

2. Mokyklos veiklos stiprybės, silpnybės, galimybės, grėsmės

Stiprybės	Silpnybės
1. Mokyklos-centro svetingumas ir atvirumas, tradicijos ir ritualai, aplinkos jaukumas, mokyklos-centro įvaizdis ir viešieji ryšiai. 2. Mokyklos mikroklimatas ir mokinių savijauta. 3. Mokyklos aplinkos estetiškumas.	1.Tėvų pasyvumas, sprendžiant auklėjimo ir mokymosi klausimus. 2. Trūksta pagalbos mokiniui specialistų. 3. Šiuolaikinių mokymo(si) priemonių, įrankių trūkumas.
Galimybės	**Grėsmės**
1. Mokyklos materialinės bazės gerinimas, rašant projektus, tinkamai perskirstant lėšas, skatinant didesnį 2 proc. GPM gavimą, ieškant rėmėjų. 2. Mokyklos edukacinių erdvių kūrimas ir panaudojimas ugdymo įvairovei. 3. Mokyklos ir mokinių tėvų bendradarbiavimo stiprinimas. 4. Mokytojų gerosios patirties sklaidos mokykloje, rajone, šalyje aktyvinimas..	1. Mokinių skaičiaus mažėjimas. 2. Specialiųjų poreikių mokinių skaičiaus didėjimas.

3. Mokyklos veiklos prioritetas, tikslai, uždaviniai 2021 m.

Veiklos prioritetas – kokybiško ugdymo(si) proceso ir kiekvieno mokinio pažangos siekimas, diegiant savivaldųjį mokymą(si) bei kuriant edukacines aplinkas.

1 tikslas. Savivaldaus mokymo(si) diegimas ir edukacinių aplinkų kūrimas, siekiant individualios mokinio pažangos.

Uždaviniai:

1.1. Diegti savivaldaus mokymo(si) strategiją, sudarant sąlygas prasmingai organizuoti šiuolaikinės pamokas.

1.2. Gerinti ugdymo(si) kokybę, kuriant ir modernizuojant mokinių poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką.

1.3. Tobulinti individualios mokinio pažangos sistemą.

Priemonės	**Laukiamas rezultatas**	**Atsakingi, vykdytojai**
1.1.1. Savivaldaus mokymo(si) strategijos taikymas pamokose.	Metodinėje taryboje bus aptarta savivaldaus mokymo(si) strategija ir susitarta dėl jos taikymo ugdymo procese. Visi mokytojai pamokose taikys savivaldaus mokymo(si) elementus. Bus atlikta mokinių apklausa „Mokėjimo mokytis kompetencijos vertinimas“, kuri parodys mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo stipriąsias ir silpnąsias sritis. Apklausos rezultatai bus analizuojami mokytojų taryboje, aptarti su mokiniais ir jų tėvais. Kiekvienoje metodinėje grupėje bus organizuotos po 2–3 atviros pamokas per trimestrą, taikant savivaldaus mokymo(si) principus. Kiekvienoje metodinėje grupėje bus išanalizuotos stebėtos pamokos, mokinių apklausos rezultatai ir suformuluotos išvados bei rekomendacijos. Kiekvienas mokytojas stebės bent po 2 mokytojų pamokas per trimestrą. Mokytojai sustiprins profesines kompetencijas, lankydami kolegų pamokas, dalyvaudami stažuotėse kitose šalies mokykloje, ilgalaikėje kvalifikacinėje tobulinimo programoje „Savivaldus ugdymas(is)“. Metų pabaigoje metodinė taryba ištirs savivaldaus mokymo(si) strategijos taikymo pamokoje poveikį mokiniams. Taikant savivaldaus mokymo(si) strategiją pamokose, didės mokinių motyvacija, pagerės savijauta pamokų metu, mokymasis pasidarys įdomesnis. Padidės 1–10 klasių mokinių skaičius, kurių metinis įvertinimas pasieks pagrindinį ar	Mokyklos-centro vadovai, metodinė taryba, metodinės grupės, mokytojai

	aukštesnįį lygį (dabar – 28 proc.).	
1.2.1.Ugdymo kokybės gerinimas, kuriant mokinių poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką: - 3D klasės licencijos pratęsimas; - planšetinių kompiuterių klasės įsigijimas; - lauko klasės įkūrimas; - technologijų kabinetų modernizavimas; - virtualios aplinkos diegimas; - IKT bazės atnaujinimas.	Mokykloje 3 metus naudojama 3D klasė. Įsigydami 3D klasės licencijas 3 metams sudarysime sąlygas toliau mokiniams mokytis šiuolaikiškai. Pagrindinio ugdymo plane 30 proc. skirta gamtos mokslo dalykui, pradinio ugdymo – pasaulio pažinimo dalykui skirtų pamokų per mokslo metus bus skiriama tyrinėjimui, eksperimentavimui ir praktinių įgūdžių ugdymui, tai pagerins mokinių gamtamokslinį raštingumą. Gamtos mokslų pamokose bus naudojamos priemonės iš projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“. Patyriminis mokymas vyks gamtos mokslų laboratorijoje, kitose netradicinėse edukacinėse erdvėse. Pradinių klasių mokytojos praves ne mažiau kaip 26 užsiėmimus apie naudingas iškasenas, tirpias ir netirpias medžiagas, traukos jėgas, vandens savybes, magnetą ir kt. Mokiniai įgys praktinių įgūdžių, kuriuos panaudos gyvenime. Planšečių klasė sudarys sąlygas mokiniams planuoti savo mokymąsi, stebėti pažangą, reflektuoti, ieškoti mokymuisi reikalingos informacijos, bendrauti ir bendradarbiauti su mokiniais, mokytojais. Mokiniai naudos įvairias motyvuojančias programėles, kurios taps puikiomis pagalbininkėmis eiti savivaldaus mokymosi keliu. Technologijų kabinetų atnaujinimas garantuos ugdymo šiuolaikiškumą ir kokybę. Modernizuotose technologijų kabinetuose bus pravestos ne mažiau kaip 500 pamokų 5–10 klasių mokiniams. 5–8 klasių mokinių technologijų bendras pažymių vidurkis nesuprastės ar bent padidės 0,1 (dabar – 9,03). Bus įkurta mokymosi erdvė – lauko klasė – įvairioms veikloms lauke organizuoti. Ne mažiau kaip 1 kartą per 1 trimestrą kiekvienas mokytojas organizuos ugdomąją veiklą lauko klasėje. Lauko klasėje per metus bus pravesta ne mažiau, kaip 81 pamoka. Vieningos virtualios aplinkos įdiegimas įgalins įtraukti į ugdymosi procesą mokinius, kurie dėl įvairių priežasčių nedalyvauja pamokose. Neblogės mokinių lankomumas. Per metus bus pravesta ne mažiau kaip 132 virtualios pamokos. Metodinė taryba ištirs, kokią įtaką investicijos į ugdymo(si) aplinką turėjo mokinių motyvacijai, pažangumui ir lankomumui. Mokinių apklausos rodikliai 2021 metais pagerės bent 0,2 (Teiginys „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ 2019	Mokyklos-centro vadovai, metodinė taryba, metodinės grupės, pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai

	m. – 2,7). Pagerės daugumos mokinių savijauta, mokymosi motyvacija, nes mokymasis pasidarys įdomus, aktualus, reikšmingas, susietas su mokinio reikmėmis ir praktiniu pritaikymu.	
1.3.1.Individualios mokinio pažangos tvarkos aprašo tobulinimas.	Bus patobulintas Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, pagalbos teikimo tvarkos aprašas. Metodinėje taryboje bus aptarti asmeninės pažangos vertinimo susitarimai. Juo remiantis mokytojai ir mokiniai gebės stebėti ir analizuoti pažangą. 90 proc. mokytojų analizuos individualią mokinio pažangą ir gautus rezultatus panaudos tobulinant ugdymo procesą. Mokytojai ir mokiniai mokysis stebėti ir analizuoti pažangą.	Mokyklos-centro vadovai, metodinė taryba, metodinės grupės, mokytojai
1.3.2. Mokinių pasiekimų stebėsenos vykdymas.	Daugiau nei 75 proc. stebėtose pamokose bus taikomi mokinio savivaldumą skatinantys metodai. Kiekvieną mėnesį mokytojai stebės ir analizuos individualią mokinio pasiekimų pažangą ir kartu su mokiniu numatys tolimesnius individualius ugdymo(si) žingsnius. Rezultatų analizė leis tikslingiau planuoti ugdymo(si) procesą, iškeliant individualius uždavinius. Fiksuojama kiekvieno mokinio ugdymosi situacija padės laiku identifikuoti mokymosi kliūtis ir susitarti dėl pagalbos teikimo būdų. VGK kryptingai bus aptariami mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių rezultatai, numatytos pagalbos priemonės. Metodinėse grupėse mokytojai aptars mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo būdus ir juos taikys. Išanalizavę savarankiškų, kontrolinių, signalinių ir trimestrų pasiekimų rezultatus, mokytojai numatys, kaip padėti mokiniams įveikti mokymosi sunkumus bei plėtos gabių mokinių gebėjimus. Vyks administracijos ir 5-10 klasių mokinių diskusijos „Kokie mokinių pasiekimai pabaigus trimestrą?“. Trimestro pabaigoje klasės auklėtojas su kiekvienu mokiniu aptars jo pasiekimus ir suplanuos rezultatų gerinimo būdus.	Mokyklos-centro vadovai, metodinė taryba, metodinės grupės, VGK, mokinių taryba

2 tikslas. Kurti teigiamą emocinį mikroklimatą.

Uždaviniai:

2.1. Sukurti emociškai saugią ugdymo(si) aplinką.

2.2. Tobulinti tėvų informavimą ir švietimą, bendradarbiavimo būdus ir formas.

Priemonės	Laukiamas rezultatas	Atsakingi, vykdytojai
2.1.1. Emociškai saugios ugdymo(si) aplinkos mokykloje sukūrimas: - šiuolaikiškų edukacinių priemonių įsigijimas; - pasyvaus ir aktyvaus poilsio zonų įrengimas; - socialinių veiklų organizavimas; - mokinių užimtumo, sveikatingumo ir socialinių – emocinių įgūdžių programų diegimas; - prevencinių veiklų, užtikrinančių mokinių saugumą vykdymas; - aktyvių pertraukų modelio taikymas.	Apklausus mokytojus, mokinius, tėvus ištirtas edukacinių priemonių ir erdvių poreikis apklausiant mokytojus, mokinius, tėvus. Parengtas mokyklos aprūpinimo ištekliais planas. Bus įrengtos aktyvaus ir pasyvaus poilsio zonos mokiniams. Pagerės mokinių mokymosi motyvacija, pagerės mokinių poilsio ir ugdymosi sąlygos. Trečiame aukšte įrengtos stebėjimo kameros. Įrengus papildomas stebėjimo kameras bus kuriama saugesnė aplinka. Organizuojamos socialinių veiklas (aplinkos tvarkymo(si) akcijos, įvairūs socialiniai projektai) sudarys sąlygas mokiniams jaustis mokyklos kūrėjais ir šeimininkais. Klasių vadovų metodinės grupės pasitarime bus aptartas sveikatingumo ir socialinių-emocinių įgūdžių programų veiksmingumas, susitarta dėl tolimesnio programų vykdymo. Mokyklos drausmę, tvarką ir atsakomybę reglamentuojančių dokumentų atnaujinimas garantuos kiekvieno bendruomenės nario dvasinį, fizinį ir emocinį saugumą. Dalyvavimas prevencinėse, sveikatą tausojančiose programose bei socialiniuose projektuose ir akcijose padidins mokinių pasitikėjimą, pagerins jų socializaciją. Savalaikės pedagoginės, socialinės pagalbos sistemos mokiniui tobulinimas leis laiku identifikuoti mokymosi ir elgesio problemas ir suteikti kvalifikuotą pagalbą mokiniui. Didės mokinio mokymosi motyvacija, pažangumas. Aktyvių pertraukų modelio taikymas, tikslingas mokinių užimtumas pertraukų metu mažins patyčias, ugdys tinkamus ir sveikus mokymo ir poilsio laiko įgūdžius.	Mokyklos-centro vadovai, mokyklos taryba, klasių vadovų metodinė grupė, mokinių taryba, pagalbos mokiniui specialistai
2.1.2. Tėvų informavimo ir švietimo, bendradarbiavimo būdų ir formų tobulinimas: - bendri susitarimai ir taisyklės; - reguliarus tėvų informavimas apie mokinių pažangą ir pasiekimus; - įvairios tėvų švietimo veiklos (paskaitos, individualūs pokalbiai, visuotinės konsultacijos, diskusijos); - tėvų įtraukimas į mokyklos veiklas (projektus, akcijas,	Bus surengti visuotiniai susirinkimai tėvams dėl mokyklos veiklos, ugdymo procesą reguliuojančios tvarkos, susitarimų ir taisyklių. Bendri susitarimai su tėvais, tinkamas tėvų švietimas lems visų bendruomenės narių gerą savijautą ir saugumą. Sistemingas ir informatyvus bendravimas leis laiku įvertinti mokinio pažangą, labiau suasmeninti mokymą(si) ir ugdymo turinį. Gyvenimas mokykloje taps bendruomeniškesnis. Kursis aktyvi ir atsakinga mokyklos bendruomenė.	Mokyklos-centro vadovai, mokyklos taryba, pagalbos mokiniui specialistai, klasių auklėtojai

talkas, šventes ir kitus renginius).		

4. Mokytojų tarybos posėdžiai

Laikas	Tema	Atsakingas
Kovas	1. Dėl 1–10 klasių II trimestro pasiekimų ir pažangos	Mokyklos-centro vadovai, klasės auklėtojai
Birželis	1. Dėl 1–10 klasių mokinių pasiekimų ir pažangos 2. Dėl ikimokyklinės ir priešmokyklinės ugdymo grupių mokinių pažangos 3. Dėl 2021–2022 m. m. ugdymo planų projektų 4. Dėl „Mokyklos garbė“ apdovanojimo suteikimo 5. Dėl kėlimo į aukštesnę klasę	Mokyklos-centro vadovai, 1–10 klasių auklėtojai, ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupės mokytojai
Rugpjūtis	1. Dėl eNMPP testų ir kitų testų rezultatų analizės pristatymo. 2. Dėl PUPP rezultatų analizės 3. Dėl 2020–2022 m. m. švietimo naujovių 4. Dėl Kokybės krepšelio projekto įgyvendinimo	Mokyklos-centro vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, klasių auklėtojai
Gruodis	1. Dėl I trimestro rezultatų analizės 2. Dėl specialiojo pedagogo ataskaitos.	Mokyklos-centro vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, klasių auklėtojai

5. Ugdomojo proceso priežiūra

Veiklos stebėsenos tikslas – skatinti ugdymo proceso ir kaitos pokyčius, siekiant inicijuoti pokyčius ugdymo(si) kokybei gerinti.

Uždaviniai:

- Skatinti iniciatyvas, inovatyvių metodų panaudojimą, pažangias ugdymo proceso organizavimo formas ir dalytis gerąja patirtimi;

- Diagnozuoti ugdymo organizavimo trūkumus ir inicijuoti ugdymo turinio ir proceso kaitą;

- Teikti reikiamą ir efektyvią pagalbą mokytojui.

Data	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Kur aptarta
2020 m. rugsėjis–spalis	Dėl 1, 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos, mokinių vertinimo	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Traupio skyriaus vedėjas	VGK posėdžiuose
Nuolat	Dėl pamokos vadybos tobulinimo: - šiuolaikinės pamokos principų	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, Traupio	Mokytojų tarybos posėdžiuose

	taikymo; - ugdymo proceso individualizavimo kiekvieno mokinio pasiekimų gerinimui	skyriaus vedėjas	
Nuolat	Dėl elektroninio dienyno pildymo, mokyklinės dokumentacijos tvarkymo	Mokyklos- centro vadovai	Mokytojų tarybos posėdžiuose
Nuolat	Dėl pamokų stebėjimo	Mokyklos-centro vadovai	Metodinės tarybos posėdžiuose
Nuolat	Dėl ugdymo proceso kokybės tobulinimo	Mokyklos-centro vadovai, metodinė taryba, mokinių taryba	Metodinės tarybos ir mokinių tarybos susirinkimuose
Nuolat	Pagalba specialiųjų poreikių turintiems mokiniams	Mokyklos-centro vadovai, pagalbos mokiniui specialistai	VGK posėdžiuose
Nuolat	Projekto „Kokybės krepšelis“ veiklų įgyvendinimas	Mokyklos-centro vadovai	Metodinės tarybos susirinkimuose
Nuolat	Prevencinių programų įgyvendinimas	Mokyklos-centro vadovai	VGK posėdžiuose

6. Kvalifikacijos tobulinimo programa 2021 metams

Kvalifikacijos tobulinimo tikslas – įgyti ir plėtoti dalykines kompetenciją, kuri užtikrintų ugdymo(si) kokybę.

Uždaviniai:

1. siekiant ugdymo(si) kokybės ir kiekvieno mokinio pasiekimų pažangos, tobulinti kvalifikaciją pagal ilgalaikę programą „Savivaldus ugdymas(is)“;

2. skatinti dalykinį mokytojų bendradarbiavimą dalijantis gerąja patirtimi, žiniomis įgytomis seminaruose bei vedant atviras pamokas;

3. skatinti vadovus, mokytojus ir pagalbos mokiniui specialistus vertinti ugdymo kokybę mokykloje bei įsivertinti savo veiklą.

Eil. Nr.	Kvalifikacijos kėlimas	Laikas	Dalyviai	Atsakingi
1.	Kryptingas dalykinės kvalifikacijos tobulinimas: 1.1. efektyvi šiuolaikinė pamoka; 1.2. savivaldaus ugdymo(si) metodų ir veiklų taikymas siekiant kiekvieno mokinio pažangos.	Sausio-vasario mėn.	Dalykų mokytojai, ikimokyklinės ugdymo grupės auklėtojos, pagalbos mokiniui specialistai, mokyklos vadovai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinė taryba

Eil. Nr.	Kvalifikacijos kėlimas	Laikas	Dalyviai	Atsakingi
2.	Profesinis bendravimas ir bendradarbiavimas, gerosios patirties sklaida: 2.1. Dalyvavimas seminaruose, konferencijose; 2.2. Pranešimai metodinėse grupėse, mini konferencijoje, grįžus iš kvalifikacijos kėlimo kursų, seminarų, konferencijų; 2.3. Gerosios patirties savivaldaus mokymo tema sklaidos renginių organizavimas; 2.4. Virtualios aplinkos ir planšetinių kompiuterių aplikacijų, skirtų savivaldžiam mokymui(si), mokymai pedagogams; 2.5.Stažuotės į šalies mokyklas, kuriose didelis dėmesys skiriamas mokinių mokėjimo kompetencijų ugdymui; 2.6. Savivaldaus mokymo(si) dienos įgyvendinimas, pasitelkiant konsultantus.	Visus metus	Įvairių dalykų mokytojai	Metodinė taryba, metodinės grupės
3.	Mokytojų savišvieta ir dalijimasis patirtimi bendraujant su kolegomis	Nuolat	Mokytojai	Metodinė taryba

7. Mokyklos tradiciniai renginiai, parodos

Tikslas – plėtoti mokyklos kultūrą, gerinti įvaizdį ir stiprinti vertybines nuostatas.

Uždaviniai:

1. organizuoti mokyklos bendruomenės kultūrinį gyvenimą, sudaryti sąlygas skleistis naujovėms, kūrybinėms idėjoms;

2. skatinti pilietines iniciatyvas, lyderystę, kūrybiškumą, tobulinti tarpusavio pagalba grįstus santykius;

3. skatinti mokyklos ir tėvų bendradarbiavimą.

Renginys	Data	Atsakingi
Akcija „Atmintis gyva – nes liudija“	2021 m. sausio 13 d.	Klasių auklėtojai
Tradicinis bėgimas aplink Traupį Sausio 13-osios aukoms pagerbti.	2021 m. sausio 13 d.	Fizinio ugdymo mokytojai
Renginys, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo dienai (vasario 16 d.)	2021 m. vasario 15 d.	Klasių auklėtojai
Užgavėnių šventė „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“	2021 m. vasario mėn.	9 klasės auklėtojai
Šv. Valentino diena	2021 m. vasario 12 d.	Mokinių taryba
Šimtadienio šventė	2021 m. vasario mėn.	10 klasės auklėtoja
Etnokultūros dienos (Kaziuko mugė,	2021 m. kovo 5 d.,	Lietuvių kalbos ir literatūros

Renginys	Data	Atsakingi
„Gyvenimas saulės ratu“, „Liepsnokit, Joninių laužai“)	2021 m. balandžio mėn., 2021 m. birželio 23 d.	mokytojai, muzikos mokytojai, klasių auklėtojai
Renginys Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti	2021 m. kovo 10 d.	Mokyklos bendruomenė
Tradicinis protų mūšis, skirtas Kovo 11-ajai paminėti	2021 m. kovo 10 d.	Istorijos ir pilietiškumo pagrindų mokytojai
Knygnešio dienos paminėjimas	2021 m. kovo 16 d.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai
Atvelykio šventė	2021 m. balandžio 11 d.	Mokyklos bendruomenė ir LJKS Traupio skyrius
Rajono gamtos pažinimo konkursų organizavimas I–VI klasių mokiniams	2021 m. gegužės 14 d.	Traupio skyriaus pradinio ugdymo, biologijos mokytojai
Šokio diena	2021 m. balandžio 29 d.	Šokių mokytoja, klasių auklėtojos
Kūrybinio rašymo diena	2021 m. balandžio mėn.	Pradinio ugdymo mokytojai
„Sveikatiados“ renginiai	Visus metus	Biologijos, fizinio ugdymo mokytojai
Šventė Motinos dienai „Pabūkime kartu, mieloji Mama“	2021 m. balandžio 30 d.	Priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojos
Idėjų mugė	2021 m. birželio 4 d.	VGK
Vaikystės šventė	2021 m. birželio mėn.	Pradinio ugdymo mokytojos
Pagrindinio ugdymo išsilavinimo pažymėjimų įteikimo šventė	2021 m. birželio mėn.	Mokyklos administracija, 10 klasės auklėtojai
Mokyklos garbė 2021	2021 m. birželio 18 d.	Mokyklos administracija
Gedulo ir vilties diena	2021 m. birželio 14 d.	Istorijos ir pilietiškumo pagrindų mokytojai, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai
Sporto ir turizmo diena	2021 m. birželio 23 d.	Fizinio ugdymo mokytojai, klasių auklėtojai
Mokslo metų baigimo šventė	2021 m. birželio 23 d.	Traupio mokyklos ir Traupio mstl. bendruomenės
Mokslo ir žinių dienos šventė	2021 m. rugsėjo 1 d.	Mokyklos administracija
Tarptautinė mokytojų diena	2021 m. spalio 5 d.	Mokinių taryba
Rudenėlio šventė	2021 m. spalis mėn.	Pradinio ugdymo mokytojai
Karjeros ugdymo diena	2021 m. spalio mėn.	Karjeros ugdymo grupės nariai
Sporto šventė	2021 m. spalio mėn.	Pradinio ugdymo mokytojai
Akcija „Tegu nelieka užmirštų kapų“	2021 m. spalio mėn.	Klasių auklėtojai
Tolerancijos diena	2021 m. lapkričio 16 d.	Istorijos ir pilietiškumo pagrindų mokytojai
Tarptautinė antikorupcijos diena	2021 m. gruodžio 9 d.	Mokinių taryba
Sveikų pusrytėlių akcija	2021 m. lapkričio mėn.	Klasių auklėtojai
AIDS dienos minėjimas. Protų mūšis.	2021 m. lapkričio mėn.	Biologijos mokytojai
Meduolio diena	2021 m. gruodžio mėn.	Mokytoja O.Buinevičienė, pradinio ugdymo mokytojai, priešmokyklinės ugdymo grupės mokytoja
Kalėdiniai renginiai	2021 m. gruodžio mėn.	Klasių auklėtojai

9. Resursai

1. Intelektiniai resursai

Mokyklos vadovas ir jo pavaduotojai

	Vadybinis stažas
Direktorius	4
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	11
Skyriaus vedėjas	35

Pedagogų kvalifikacija

Pedagogų skaičius	Neates-tuota	Ates-tuota	Kvalifikacinė kategorija			
			Mokytojas	Vyresnysis mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas
45	3	42	1	18	22	1

Specialistai

	Pedagoginis stažas	Kvalifikacinė kategorija
Socialinis pedagogas	16 m.	Vyr. soc. pedagogė
Specialusis pedagogas	29 m.	Vyr. spec. pedagogas

Materialiniai resursai 2020 m.

Eil. Nr.	Pavadinimas	Biudžeto lėšos 2020 m.				MK lėšos 2020 m.			
		UDC Ikimok. ugd. gr.		Mokyklos		Ikimok.ugd.gr.		Mokyklos	
		2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
1.	Darbo užmokestis	22,7	23,7	138,4	162,3	17,7	20,7	323,2	390,3
2.	Soc. draudimo įmokos	0,9	0,4	2,6	2,7	0,3	0,5	4,6	5,8
3.	Mitybai	2,8	1,5						
4.	Transporto išlaikymas			11,5	14,0	0,1		0,3	0,2
5.	Darbdavių socialinė parama	0,1	0,1	0,3	2,3			0,3	2,9
6.	Kvalifikacijos tobulinimas			0,3	0,3	0,2	0,2	0,8	0,7
7.	Ryšių paslaugos	0,3	0,3	0,7	0,8	0,1		0,5	0,8
8.	Komunalinės paslaugos	3,7	2,7	33,1	34,7				
9.	Kitų prekių ir paslaugų išlaidos	0,6	0,6	6,0	9,4	0,4	2,0	1,7	15,1

10.	Inf.tech. ir prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos			1,6	1,1				
11.	Kito ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo išlaidos			3,0	0,8				4,5
	Iš viso:	31,1	29,3	197,5	228,4	18,5	23,4	331,4	420,3

PRITARTA
Anykščių r.
Kavarsko pagrindinės mokyklos-
daugiafunkcio centro mokyklos
tarybos 2021 m. sausio 4 d.
posėdžio protokolu Nr.V19-1